

武汉铁路职业技术学院（教务处）

编号：2018—025

武汉铁路职业技术学院 教师教学工作质量考核办法（试行）

为进一步加强学校教学管理，提高教学质量，客观、公正地评价教师教学行为和工作业绩，全面、正确地反馈教学质量信息，为教学人员的考核、聘任等提供依据，充分调动教学人员的积极性、创造性和主动性，根据《武汉铁路职业技术学院实施全面考核管理规定》（武汉铁院党发[2018]24号）文件精神，结合学校实际，制定本考核办法。

一、考核目的

1. 促进教学人员树立以学生为主体的教学理念，强化质量意识，不断提高教学水平。
2. 建立全方位、全过程、可监测的教学工作质量考核评价体系，促进教学工作的科学化、规范化。
3. 建立激励机制，提高师资队伍的整体素质。

二、考核对象

承担学校专业人才培养方案教育教学活动安排表中所确定的课程教学任务的全体教学人员，包括专任教师（含实验实训教师）、校内外兼职（课）教师。

三、考核方式

教师教学工作质量考核由教务处组织协调，各教学基层单位及相关部门组织实施，每学期考核一次。考核采取教学单位评价、学生评价、教学观测员评价相结合，权重比例为4:4:2。考核按百分制设计，按权重进行折算，折算分数保留两位小数。

四、考核内容

1. 教学单位评价内容（40%）

包括教学准备、教学组织与实施、作业布置与批改、课程考核与成绩评定、教学改革、专业建设、课程建设、考试工作、项目成果加分、教学事故减分等。

2. 学生评价内容（40%）

包括教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等。学生评价标准分为优秀（95分）、良好（80分）、一般（70分）、较差（55分）四个等级。《教师教学质量考核学生评价表》见附件1。

3. 教学观测员评价内容（20%）

包括教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等。《教师教学质量考核教学观测员评价表》见附件2。

五、考核组织实施

1. 教学单位评价

各教学单位应根据此办法制定本部门教师教学质量考核评价细则，报教务处审核备案后实施。成立教学单位教师教学质量考核评价小组，依据本部门教师教学质量考核评价细则在每学期末倒数第二周组织开展考核评价工作，并填写《教师教学质量考核教学单位评价结果汇总表》，评价结果以百分制计分，于每学期末倒数第一周内将经部门领导签字后的《教师教学质量考核教学单位评价结果汇总表》连同电子版提交教务处。对于跨部门承担教学任务的专任教师（含实验实训教师）、兼职（课）教师由课程所属教学单位分别对其进行评价。《教师教学质量考核教学单位评价结果汇总表》见附件3。

2. 学生评价

教务处协调安排，各二级学院负责组织学生对本学期承担教学任务的全体教学人员的教学质量进行评价，评价结果以百分制计分。

学生在临近学期末的规定时间内登录教务管理系统进行评价，完成时间为**每学期末倒数第二周**。

3. 教学观测员评价

教学观测员评价由质量与教育教学督导管理处负责在学期内组织实施，并填写《教师教学工作质量考核教学观测员评价结果汇总表》，于**每学期末倒数第二周**将经部门领导签字后的《教师教学工作质量考核教学观测员评价结果汇总表》连同电子版提交教务处。每位被评价教师须由三名教学观测员随机听课评价，评价结果以百分制计分，取三名教学观测员平均分。《教师教学工作质量考核教学观测员评价结果汇总表》见附件 4。

教学观测员评价时应及时填写《教师教学工作质量考核教学观测员评价表》，学期末在规定的时间内，将学期内听课评价时填写的《教师教学工作质量考核教学观测员评价表》提交质量与教育教学督导管理处存档备查。

六、考核结果及运用

(一) 考核结果确定

教务处在**每学期末倒数第一周**对评价数据进行审核与汇总，形成学期教师教学工作质量考核结果。《教师教学工作质量考核成绩汇总表》见附件 5。

1. 教学单位评价标准分折算

教务处分别对各教学单位提报的“教学单位评价结果”进行折算，折算办法为：先将各教学单位的评价结果的最高分折算为 95 分，然后按此比例计算各位教师的评价折算分。对于跨部门

承担教学任务的专任教师（含实验实训教师）、兼职（课）教师由教务处按其承担课程所属教学单位的评价结果分别进行折算，取折算后的平均值。

2. 学生评价数据处理

在学生评价数据中，去掉 5% 最高分，去掉 5% 最低分，取学生评价平均分。

实评人数达不到应评人数的 60% 时，数据不予采用。各二级学院应加强组织，避免此类现象发生。

3. 考核结果确定

教师教学工作质量考核成绩 = 教学单位评价折算分 × 40% + 学生评价分 × 40% + 教学观测员评价分 × 20%

考核结果分为优秀、合格、不合格三个等次，优秀比例控制在被考核人数的 20%，教务处根据考核结果全校统筹排序确定优秀人员。

凡符合下列条件之一者考核结果为不合格。

- (1) 本学期教学工作质量考核成绩低于 60 分；
- (2) 本学期出现一般教学事故 2 次及以上；
- (3) 本学期出现严重教学事故 1 次及以上。

其余人员考核结果为合格。

（二）考核结果运用

1. 各教学单位每学期安排授课任务时，应体现鼓励优秀教学人员多上课的原则，排名靠后的教学人员应限制或暂不安排教学任务。

2. 专任教师（含实验实训教师）考核考核结果运用于《武汉铁路职业技术学院 2018 年全员竞聘上岗实施方案》之附件 2：岗位聘用管理与岗位聘期考核相关规定。

3. 校内兼课教师考核不合格，或连续两次、或聘期内有三次位于全校教师教学工作质量考核排名后 1%者（后 1%的人数按四舍五入计，不足 1 人的按 1 人计），一年内不再安排教学任务。

4. 校外兼职（课）教师（外聘及返聘人员）的考核结果作为续聘或返聘的重要依据。

5. 教师教学工作质量考核结果作为专业技术职务评聘的重要依据之一。

6. 学生评价结果运用于《武汉铁路职业技术学院实施绩效工资办法》的相关规定。

七、附则

1. 本办法自 2018 年 9 月 1 日起开始实施，原《武汉铁路职业技术学院教师教学工作量化评估办法（试行）》（武铁职院办发〔2013〕29 号）同时废止，其他文件与本考核办法不一致的，按本办法执行。

2. 本办法由教务处负责解释。

- 附件：
1. 教师教学工作质量考核学生评价表
 2. 教师教学工作质量考核教学观测员评价表
 3. 教师教学工作质量考核教学单位评价结果汇总表
 4. 教师教学工作质量考核教学观测员评价结果汇总表
 5. 教师教学工作质量考核成绩汇总表



附件 1:

教师教学工作质量考核

学生评价表

| 评价指标 | | 指标内涵 | 评价标准 | | | |
|---------------|------|---|-------|------|------|------|
| 教学态度 (20分) | 教书育人 | | 优秀 | 良好 | 一般 | 较差 |
| | 师德修养 | 对学生严格要求，关心学生，耐心辅导答疑，能按时上下课，不无故缺课 | 9.5 | 8.0 | 7.0 | 5.5 |
| 教学内容 (20分) | 教学目标 | 教风严谨踏实，教态自然亲切，仪态端庄大方，为人师表，言传身教 | 9.5 | 8.0 | 7.0 | 5.5 |
| | 内容信息 | 教学目标明确，详略适宜，理论联系实际，系统性强 | 9.5 | 8.0 | 7.0 | 5.5 |
| 教学方法 (30分) | 教师技能 | 教学内容准确丰富，适当介绍本课程的新理论、新技术、新方法等成果 | 9.5 | 8.0 | 7.0 | 5.5 |
| | 教学组织 | 语言准确生动，层次条理清晰，教学进程适中，教学手段合理 | 9.5 | 8.0 | 7.0 | 5.5 |
| | 教学艺术 | 注重教学过程中的师生互动，教学过程有设计，备课充分，有合适的方法，教学方式灵活 | 9.5 | 8.0 | 7.0 | 5.5 |
| 教学效果 (30分) | 课堂效果 | 能吸引学生注意力，学生积极性高，课堂气氛好，教学内容印象深刻，理解掌握良好 | 14.25 | 12.0 | 10.5 | 8.25 |
| | 课后反映 | 教学内容印象深刻，理解和掌握好 | 14.25 | 12.0 | 10.5 | 8.25 |

附件 2:

教师教学工作质量考核
教学观测员评价表

教师姓名: _____ 20___ ~ 20___ 学年 第___ 学期 20___ 年 ___ 月 ___ 日

| 评价指标 | | 指标内涵 | 分值 | 得分 |
|------|------|--|----|-----|
| 教学态度 | 课前准备 | 授课计划、教案、教具等准备充分，教案规范 | 10 | |
| | 师德修养 | 教风严谨踏实，教态自然亲切，仪态端庄大方，为人师表，言传身教 | 10 | |
| 教学内容 | 教学目标 | 教学目标明确，详略适宜，理论联系实际，系统性强 | 10 | |
| | 内容信息 | 教学内容准确丰富，适当介绍本课程的新理论、新技术、新方法等成果 | 10 | |
| | 教学进程 | 教学进度与授课计划相符，符合教学要求 | 10 | |
| 教学方法 | 教师技能 | 语言准确生动，层次条理清晰，教学手段合理 | 10 | |
| | 教学组织 | 教学设计和课堂管理有效，时间安排合理，注重启发，能吸引学生注意力，积极引导学生掌握基本技能 | 10 | |
| | 教学艺术 | 注重教学过程中的师生互动，教学过程有设计，备课充分，有合适的方法，教学方式灵活 | 10 | |
| 教学效果 | 课后反映 | 随机抽查 10 名学生，100% 反映对教学内容印象深刻，理解掌握好，评价为优秀，80% 及以上，为良好，60% ~ 80% 为一般；60% 以下为较差 | 10 | |
| | 出勤率 | 学生出勤率在 95% 及以上为优秀，85% ~ 95% 为良好；75% ~ 85% 为一般，75% 以下为较差 | 10 | |
| 合 计 | | | | 100 |
| 教学建议 | | | | |

教学观测员 (签字):

附件 4:

教师教学工作质量考核
教学观测员评价结果汇总表

部门(章): _____ 20___~20___学年 第___学期

| 序号 | 教师姓名 | 观测员 1 评价成绩 | 观测员 2 评价成绩 | 观测员 3 评价成绩 | 综合评价成绩 | 备注 |
|----|------|------------|------------|------------|--------|----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

部门领导(签字):

20 年 月 日

