

## 武汉铁路职业技术学院 教学观测工作管理实施办法（试行）

为不断完善学校内部质量保证体系，强化课堂教学质量监控，提升教师教育教学水平，促进学校人才培养质量提高，根据学校《教师教学工作质量考核办法（试行）》文件精神，结合学校教育教学工作实际，制定本办法。

### 一、教学观测工作

教学观测工作是指针对承担学校专业人才培养方案教育教学活动安排表中所确定的课程教学任务的全体教学人员开展的课堂教学质量评价活动。

教学观测工作由质量与教育教学督导管理处组织实施，由教学观测员根据教师教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等以随堂听课形式进行考核评分。

### 二、教学观测员

教学观测员是指在完成学校规定的本职工作同时，独立承担一定教学观测任务的校内专兼职教师及管理人员。

### 三、教学观测员基本条件

1. 为人正直、坚持原则，具有良好的职业道德，忠于职守；工作踏实细心，有事业心和责任感。

2. 有较高的教育理论水平，熟悉高职教育形势和教育发展规律，并有丰富的教学实践经验。

3. 熟悉教学管理过程，有较强的教学管理能力；或在某一专业领域，有较高的学术或专业技术水平，具备中级及以上专业技术职务。

4. 身体健康，能够胜任教学观测工作。

#### **四、教学观测员主要工作**

1. 根据质量与教育教学督导管理处教学观测工作安排，对校内课堂教学人员开展随堂听课。

2. 根据《教师教学工作质量考核教学观测员评价表》对随堂听课的观测对象进行课堂教学质量评价。

3. 根据对观测对象的随堂听课情况，提出具体教学建议。

4. 及时与随堂听课的观测对象进行教学交流或指导。

#### **五、教学观测人员库建设**

1. 符合教学观测员基本条件的校内专兼职教师及管理人员，本人填写《武汉铁路职业技术学院教学观测员审批表》，经所在单位（部门）同意和质量与教育教学督导管理处审批后，构成学校教学观测人员库。教学观测人员库维持在 120 人左右。

2. 校领导、教学基层单位主要负责人及主管教学的领导纳入学校教学观测人员库；教学基层单位兼职督导员纳入学校教学观测人员库。

3. 根据按需选用、动态管理的原则，每年对教学观测人员库进行适量更新。

#### **六、教学观测员选用**

1. 根据学期承担校内课堂教学任务教师人数，按每位观测对象由

三名教学观测员随堂听课评价，每位教学观测员评价 10—15 位观测对象，确定教学观测员人数。

2. 经单位（部门）推荐，质量与教育教学督导处遴选，在教学观测人员库中，确定教学观测人员。

3. 质量与教育教学督导管理处每学期公布选用的教学观测员名单。

## **七、教学观测员权利**

1. 有权参加与教学观测有关的教学工作会议及各项活动。

2. 可随时深入教室、实训室等教学现场听课、考察。

3. 可随时调阅观测对象的相关教学资料。

4. 有权向有关部门直至校领导反映情况，提出教学工作和教学管理工作的改进意见与建议。

5. 有权参与教师和学生座谈会，了解教学及教学管理情况。

6. 有权参与教学质量检查，并提供评价意见。

## **八、教学观测员工作纪律及要求**

1. 主动完成学校安排的教学观测工作任务。

2. 教学观测工作必须做到客观公正，不允许发生滥用职权、以权谋私、打击报复等影响教学观测工作的行为。

3. 不得以任何形式擅自泄露观测评价意见。

4. 随堂听课完毕后及时填写《教学观测员评价表》，并及时提交至质量与教育教学督导管理处。

5. 加强学习，探讨高职教学观测工作的规律，不断提高教学观测工作水平。

## 九、教学观测工作管理

1. 质量与教育教学督导管理处负责学校教学观测工作的组织、实施与管理。

2. 学校各单位（部门）应充分认识教学观测工作的重要性，主动配合和支持教学观测工作，不得以任何理由妨碍和阻挠教学观测员进行的教学观测活动。

3. 教学观测员实行淘汰机制，学期教学工作质量考核不合格或出现师德师风问题的或出现教学违纪现象的，及时停止教学观测工作资格。

4. 质量与教育教学督导管理处负责组织对教学观测员开展工作培训，明确相关要求。

5. 质量与教育教学督导管理处要及时监控教学观测工作进度，确保教学观测工作任务顺利完成，并及时解决教学观测工作过程中出现的问题。

6. 质量与教育教学督导管理处应及时收集《教学观测员评价表》，并对教学观测评价分进行汇总，在规定时间内将汇总结果报教务处。

7. 根据学校《教育教学工作量核算与管理办法（试行）》（武汉铁院发[2018]40号）文件精神，质量与教育教学督导管理处负责统计各教学观测员听课工作量，并报教务处，由教务处计发工作酬金。

8. 质量与教育教学督导管理处负责处理学校各单位（部门）和个人对教学观测工作提出的申诉。

## 十、教学观测工作实施

1. 教学观测对象为承担学校专业人才培养方案教育教学活动安排表中所确定的课程教学任务的全体教学人员，包括专任教师（含实

验实训教师)、校内外兼职(课)教师。

2. 每学期, 每位教学观测对象须由三名教学观测员随机听课评价, 评价结果以百分制计分, 取三名教学观测员平均分。

3. 质量与教育教学督导管理处根据学期教学工作实际, 确定教学观测员人选, 安排好每位教学观测员要评价的教学观测对象, 及时将教学观测对象名单传达到教学观测员本人。

4. 教学观测员要掌握教学观测对象的学期授课情况, 根据教学观测对象学期课程表, 合理安排随堂听课时间, 确保完成教学观测工作任务。

5. 教学观测员要及时填写《教学观测员评价表》, 并将《教学观测员评价表》及时提交至质量与教育教学督导管理处。

#### 十一、 附则

1. 本办法由质量与教育教学督导管理处负责解释。
2. 本办法自发布之日起实施。

附件 1: 教学观测员审批表

附件 2: 教学观测员评价表

质量与教育教学督导管理处

质量与教育教学  
2018年9月1日  
督导管理处

附件 1:

### 教学观测员审批表

申报人 基本 信息	姓名		性别		出生年月	
	所属（单位）部门					
	现任专业技术 职务	聘任时间	手机号		QQ 号	
工作 简历						
单位 （部 门） 意见	负责人签名（盖章）： 年 月 日					
质量 与教 育教 学督 导管 理处 意见	负责人签名（盖章）： 年 月 日					

注：此表一式二份，教学观测员本人、质量与教育教学督导管理处各一份。

附件 2:

## 教师教学工作质量考核 教学观测员评价表

教师姓名: \_\_\_\_\_

20\_\_~20\_\_学年 第\_\_学期

授课班级: \_\_\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

评价指标		指标内涵	分值	得分
教学态度	课前准备	授课计划、教案、教具等准备充分, 教案规范	10	
	师德修养	教风严谨踏实, 教态自然亲切, 仪态端庄大方, 为人师表, 言传身教	10	
教学内容	教学目标	教学目标明确, 详略适宜, 理论联系实际, 剪系统性强	10	
	内容信息	教学内容准确丰富, 适当介绍本课程的新理论、新技术、新方法等成果	10	
	教学进程	教学进度与授课计划相符, 符合教学要求	10	
教学方法	教师技能	语言准确生动, 层次条理清晰, 教学手段合理	10	
	教学组织	教学设计和课堂管理有效, 时间安排合理, 注重启发, 能吸引学生注意力, 积极引导学牛掌握基本技能	10	
	教学艺术	注重教学过程中的师生互动, 教学过程有设计, 备课充分, 有合适的方法, 教学方式灵活	10	
教学效果	课后反映	随机抽查 10 名学生, 100%反映对教学内容印象深刻, 理解和掌握好, 评价为优秀, 80%及以上, 为良好, 60%~80%为一般; 60%以下为较差	10	
	出勤率	学生出勤率在 95%及以上为优秀, 85%~95%为良好; 75%~85%为一般, 75%以下为较差	10	
合 计			100	
教学建议				

教学观测员 (签字):